

Yıl

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü / Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü / KÜLTÜREL MİRAS VE TURİZM						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TA232	İKİNCİ YABANCI DİL (RUSÇA) II	2,00	2,00	0,00	3,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, öğrencilerin Rusçada temel dilbilgisi yapılarını ileri düzeye taşıyarak günlük ve mesleki bağlamlarda etkili sözlü ve yazılı iletişim kurmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin hareket fiilleri, hâl yapıları ve zaman sistemlerini doğru ve işlevsel biçimde kullanmaları hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	: Bu ders, hareket fiilleri, isim ve sıfat hâlleri, zamanlar, dönüşlü ve modal fiiller ile karşılaştırma yapılarının öğretimini kapsamaktadır. Ders kapsamında rol oynama, diyalog çalışmaları ve uygulamalı etkinliklerle öğrencilerin iletişim becerileri geliştirilmektedir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Ders Notu ve Kitap: Sütçü, G., Gogunokova, E. (2020). Turizmde Mesleki Rusça: Detay Yayıncılık.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Ders anlatımı, konuşma ve dinleme etkinlikleri					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Rusça metin okuma, turistlerle dialog kurma					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Gökhan Alkan					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 3.02.2026 19:14:47					
Dosya İndirilme Tarihi	: 4.02.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Öğrenciler, tek ve çift yönlü hareket fiillerini uygun zaman ve hâllerle birlikte kullanarak yön tarif edebilir ve günlük ulaşım diyaloglarını sürdürebilir.
2 Öğrenciler, isim ve sıfatları temel hâllerde (yalın, belirtme, yönelme, bulunma) doğru biçimde çekimleyerek mekân, nesne ve özellik betimlemeleri yapabilir.
3 Öğrenciler, geçmiş, şimdi ve gelecek zaman yapıları ile dönüşlü ve modal fiilleri kullanarak günlük rutinleri, planları ve gereklilikleri ifade edebilir.
4 Öğrenciler, karşılaştırma ve üstünlük yapıları ile bağlaçları kullanarak sözlü ve yazılı olarak daha uzun ve anlamlı cümleler kurabilir.
5 Öğrenciler, öğrenilen dilbilgisi ve kelime bilgisini kullanarak mesleki ve gündelik bağlamlarda rol oynama, hizmet sunma ve problem çözme senaryolarını başarıyla gerçekleştirebilir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Hareket Fiilleri (Tek / Çift yönlü)	*Yön ve ulaşım diyalogları		*Hareket fiillerini (идти / ехать) tablo hâlinde tekrar et.	*Ders anlatımı, soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
2.Hafta	*Hareket fiilleri + zaman zarfları	*Günlük plan anlatımı		*Hareket fiilleriyle zaman zarfları yaz.	*Konu anlatımı, tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
3.Hafta	*İsmin hâlleri: -B / -HA	*Yer–yön çalışmaları		*-B / -HA hâllerini örnekle.	*Konu anlatımı, soru–cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
4.Hafta	*Belirtme hâli (Accusative)	*Nesne odaklı cümleler		*Belirtme hâli örnekleri yaz.	*Konu anlatımı, tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
5.Hafta	*Sıfatların hâllere göre çekimi	*Betimleme çalışmaları		*Sıfat çekimlerini tablo hâline getir.	*Konu anlatımı, soru–cevap	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
6.Hafta	*Sayılar, saat ve tarihler	*Rezervasyon diyalogları		*Tarih ve saat ifadeleri hazırla.	*Konu anlatımı, tartışma	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
7.Hafta	*1–6. haftaların tekrarı	*Rol oynama		*Önceki konularla diyalog yaz.	*Uygulama, tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.5
8.Hafta	*VİZE HAFTASI					Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
9.Hafta	*Karşılaştırma ve üstünlük	*Şehir/otel karşılaştırma		*Karşılaştırma sıfatlarını listele.	*Konu anlatımı, tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
10.Hafta	*Modal yapılar (мочь, надо)	*Hizmet talebi diyalogları		*Modal fiillerle örnek cümleler yaz.	*Konu anlatımı, soru–cevap	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
11.Hafta	*Emir kipi (resmî/gayriresmî)	*Yönlendirme dili		*Emir kiplerini hizmet diliyle çalış.	*Konu anlatımı, tartışma	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
12.Hafta	*Dönüşlü fiiller	*Günlük rutin anlatımı		*Dönüşlü fiillerle günlük rutin yaz.	*Konu anlatımı, soru–cevap	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
13.Hafta	*Zamanların karşılaştırılması	*Hikâye anlatımı		*Zamanları karışık tekrar et.	*Konu anlatımı, tartışma	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
14.Hafta	*Bağlaçlar ve cümle yapısı	*Yazılı anlatım		*Bağlaçlarla uzun cümleler kur.	*Uygulama, tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
15.Hafta	*Genel tekrar	*Mesleki senaryolar		*Tüm konularla rol oynama hazırla.	*Rol oynama, tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	4,00	56,00
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Ara Sınav Hazırlık	4	2,00	8,00
Final Sınavı Hazırlık	6	2,00	12,00
Toplam :			78,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																									
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15	P.Ç.16	P.Ç.17	P.Ç.18	P.Ç.19	P.Ç.20	P.Ç.21	P.Ç.22	P.Ç.23	P.Ç.24	
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ortalama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Ders/Program Çıktıları İlişkisi																									
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusuraş bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.